

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ЗСОШ №1»
Протокол № 6
от 24 марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЗСОШ №1»
М.Ф. Мухаметханов М.Ф. Мухаметханов
Приказ от 6 апреля 2020 года
№ 62

ПОЛОЖЕНИЕ
о поурочном планировании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №1»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан

г.Заинск

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- 1.2. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность учителя в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на уроке:
- учителя – по организации процесса овладения учащимися универсальными учебными действиями в соответствии с учебной программой и формирования у них положительного отношения к ценностям, формируемым в соответствии с учебно-воспитательной программой школы.
 - учащихся – по овладению универсальными учебными действиями по предмету в соответствии с учебной программой и формированию положительного отношения к ценностям, формируемым в соответствии с учебно-воспитательной программой школы.
- 1.3. Настоящее Положение утверждается приказом по школе и является обязательным для всех категорий педагогических и административных работников школы.
- 1.4. Администрация МБОУ «ЗСОШ №1» и другие контролирующие органы имеют право проверить наличие и содержание поурочного плана у учителя в день проведения уроков.
- 1.5. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно. Проведение урока без поурочного плана является недопустимым.
- 1.6. Поурочный план составляется учителем-предметником на каждый урок для каждой параллели (класса) в соответствии с учебной программой, календарно-тематическим планированием по предмету.
- 1.7. Основные задачи поурочного плана:
- определение места урока в изучаемой теме;
 - группировка отработанного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для «освоения» и «усвоения» ими учебного материала.
- 1.8. Поурочный план составляется на урок и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами после проведения конкретного урока и самоанализа учителя, если урок не достиг своей цели.

2. Разработка поурочного плана

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:
- целевой;
 - содержательный;
 - технологический;
 - контрольно-оценочный.
- 2.2. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.
- 2.3. Планируемые результаты включают:
- предметные достижения;
 - метапредметные достижения;
 - личностные достижения.
- 2.4. Этапы планирования урока:
- определение типа урока, разработка его структуры;
 - отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
 - подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
 - выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
 - определение форм и объема домашнего задания;

- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.5. Основными компонентами поурочного плана по ФКГОС являются:

- целевой;
- содержательный;
- технологический;
- контрольно-оценочный.

Определение триединой цели на каждый урок обязательно. Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных, возрастных и психических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- разнообразие учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся, «изюминки» урока (интересный факт, эффективный опыт и т.п.);
- продумывание приемов педагогической техники.

2.7. Основными элементами поурочного плана являются:

- постановка целей урока перед учащимися;
- отражение коммуникативного подхода в общении учителя с учащимися класса;
- содержательный подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и других видов деятельности на уроке;
- выбор элементов современных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения;
- использование различных видов оценивания деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде:

- поурочный план в электронном или бумажном варианте;
- конспект (план) урока должен быть адаптирован под контингент учащихся данного класса с учетом их психолого- физиологических особенностей;
- конспект урока или технологическая карта в печатном виде (для педагогов, реализующих содержательную линию по ФГОС 1-7 классов);
- развернутый конспект (план) урока (для молодых педагогов и педагогов со стажем работы менее 5 лет);
- конспект в виде плана, тезисов с указанием номеров заданий, отдельных страниц в учебном пособии (для педагогов со стажем работы от 5-10 лет);
- конспект (план, технологическая карта) урока в печатном издании (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспект уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки (для педагогов со стажем работы более 20 лет).

3.2. Поурочный план урока составляется в произвольной форме, однако в нём должны быть отражены следующие элементы:

- дата проведения урока в соответствии с календарно-тематическим планированием; - класс, в котором проводится данный урок;
 - тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием;
 - тип урока;
 - планируемые результаты урока, УУД (в соответствии с ФГОС);
 - оборудование урока. При оформлении поурочного планирования по ФГОС допускается сокращения планируемых результатов: предметные(ПР); метапредметные(М): регулятивные (Р), коммуникативные (К), познавательные (П); личностные (Л).
- 3.3. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.
- 3.4. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

4. Порядок хранения поурочного плана урока

- 4.1. Поурочный план урока не подлежит хранению и может быть востребован только в день проведения урока.